

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Моргачевой Натальи Викторовны
«Формирование методической компетентности будущего учителя
естествознания посредством интерактивных технологий»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования**

Методическая компетентность будущего учителя является ключевой составляющей его профессиональной компетентности, ее сформированность определяет эффективность будущей профессиональной деятельности. В свою очередь, содержание профессиональной деятельности учителя, контуры которой определены требованиями, зафиксированными во ФГОС общего образования, профессиональном стандарте, определяет его профессиональную подготовку, в том числе и в методической части, результатом которой является профессиональная компетентность в единстве предметного и методического содержания.

В связи с этим тема диссертационной работы Н. В. Моргачевой, посвященной разработке и экспериментальной проверке модели формирования методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий, выявлению и обоснованию педагогических условий, способствующих этому процессу, на наш взгляд, является актуальной и реализуемой на практике.

Представленная диссертация является законченной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, которая заключается в научном обосновании и практической реализации модели, педагогических условий формирования методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий на основе разработанной программы интерактивного практикума.

Решение данной научной задачи, несомненно, способствует совершенствованию профессиональной подготовки будущих учителей естествознания.

Содержание автореферата показывает высокий научный уровень выполнения Н. В. Моргачевой своего диссертационного исследования. Диссертант грамотно выстраивает научный аппарат и, в соответствии с ним, всю структуру работы.

Следует отметить научную глубину теоретической части диссертационной работы, а также практическую значимость исследования, результаты которого нашли применение при разработке методического обеспечения профессиональной подготовки студентов вузов и могут быть использованы в образовательном процессе учебных заведений, готовящих будущих учителей естествознания.

Достоверность диссертации убедительно подтверждается опытно-экспериментальной работой и методологией данного труда.

Результаты всех этапов эксперимента грамотно интерпретированы, выводы достаточно обоснованы и убедительны. Квалифицированное использование методов математической статистики для анализа ценности полученной в ходе эксперимента информации повышает значимость полученных результатов.

Анализ автореферата показывает, что цель исследования автором достигнута, поставленные задачи решены, выдвинутая гипотеза доказана. Публикации автора полностью отражают содержание диссертации.

Все вышесказанное позволяет дать общую положительную оценку диссертационной работы Н. В. Моргачевой.

В то же время, в автореферате следовало бы указать, как разработанная программа интерактивного практикума может использоваться при подготовке учителей других предметных областей.

Можно предъявить отдельные претензии и к стилистике автореферата. Скажем, неудачно сформулированное предложение в четвертом абзаце на 3 странице, из которого трудно понять, что чем обусловлено: то ли новые требования к подготовке обуславливают необходимость переосмысления целевых ориентиров, то ли, наоборот, переосмысление целевых ориентиров обуславливает новые требования. Ясно, что формулировку следует изменить.

Указанные замечания никак не умаляют достоинств диссертации не влияют на общий вывод: диссертация Н.В. Моргачевой «Формирование методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (п.п. 9-11, 13, 14), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, академик РАО,
заведующий кафедрой истории и философии образования
факультета педагогического образования
МГУ имени М.В.Ломоносова

В.П.Борисенков

29.10.2019

ФИО: Борисенков Владимир Пантелеймонович

Место работы: факультет педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова

Почтовый адрес: 119991, Москва, ГСП-1, Ленинские Горы, д. 1, ФПО

Тел. раб.: +7-495-939-57-88

E-mail: vlad_boris39@mail.ru

Сайт: <https://istina.msu.ru/profile/BorisenkovVP/>

Подпись В.П.Борисенкова заверяю
Декан ФПО



Н.Х.Розов